

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

मार्च – 2017

अंक-योजना – हिंदी ('ब') कोड संख्या 4/2/1, 2, 3

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर में यदि विद्यार्थी पूरे विकल्प (वाक्य/वाक्यांश/शब्द) को न लिखकर केवल (क)/(ख) इत्यादि उपयुक्त विकल्प ही लिखें तो उसे भी स्वीकारें।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. परीक्षकों के साथ जब तक प्रथम दिन वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक-योजना पर भली-भाँति विचार-विनिमय नहीं हो जाता तब तक मूल्यांकन आरंभ न कराया जाए।
4. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
5. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अंकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
6. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएँ।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है तो जहाँ प्रश्न को पहले हल किया गया है उस पर अंक दें और बाद में किए हुए को काट दें।
8. संक्षिप्त किंतु उपयुक्त विवेचन के साथ प्रस्तुत किया गया बिंदुवार उत्तर विस्तृत विवेचन की अपेक्षा अच्छा माना जाएगा। ऐसे उत्तरों को उचित महत्त्व देने की अपेक्षा है।
9. एक ही प्रकार की अशुद्धि पर अंक न काटें।
10. शब्द-सीमा से अधिक शब्द होने पर भी अंक न काटे जाएँ।
11. प्रायः यह प्रवृत्ति देखी जाती है कि परीक्षक सहानुभूति में 30 % अंक प्राप्त करने वाले परीक्षार्थी को 33 % अंक देकर उत्तीर्ण कर देते हैं, या कहीं एक अंक केवल इस आधार पर काट लेते हैं कि पूरे अंक नहीं दिए जा सकते। यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 90 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 90 अंक दिए जाने चाहिए।
12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णतः गलत मिलता है तो उस उत्तर पर गलत (X) चिह्नित कर शून्य अंक दिए जाएँ।

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1 (क)	2 (क)	1 (क)	<p style="text-align: center;">खंड - 'क'</p> <ul style="list-style-type: none"> बाल काटना और हज़ामत बनाना वह उसी कौशल से बालों का मिलान करता है जैसे कोई इंजीनियर पुल के खंभों का मिलान करता है। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> कुशलता और तल्लीनता से बाल काटना एक-एक बाल पर, एक-एक ढलाव पर और एक-एक मिलान पर ध्यान रखना 	2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> तल्लीनता से कार्य करते हुए यह देखना कि कहीं कोई कील तो नहीं रह गई। सीधे और उलटे का ध्यान रखना कलम से लेकर मूँछों की छँटाई तक में सौंदर्य का ध्यान रखना (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) 	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> मज़दूर को कलक्टर कहकर ज़फ़र को ताना देना एक सामान्य मज़दूर को महत्व और सम्मान देना समाज पर व्यंग्य, लोग स्वार्थवश बड़े और धनी लोगों की चापलूसी करते हैं। 	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> कार्य के प्रति समर्पण की भावना प्रत्येक ग्राहक का अत्यंत महत्वपूर्ण होना 	1+1=2
	(च)	(च)	(च)	<ul style="list-style-type: none"> काम के लिए चाव श्रम के प्रति श्रद्धा 	

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	<ul style="list-style-type: none"> पेशे के प्रति ईमानदारी (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित) 	1+1=2 <u>12</u>
				<ul style="list-style-type: none"> वीर सैनिकों / जागरूक नागरिकों को प्राप्त स्वतंत्रता को कायम रखने के लिए 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	विगत में मिले दुखों की पीड़ा अभी समाप्त नहीं हुई है।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> अभी भी शत्रु घात लगाए हुए है। अभी समाज शोषण से मुक्त नहीं हुआ है। समाज अनेक कमजोरियों से ग्रस्त है। 	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> मिली हुई आज़ादी को बचाना है। समाज में व्याप्त शोषण को दूर करना है। नई पीढ़ी की क्षमता में विश्वास है। आगे बढ़ते रहने की आशा है। 	1+1=2 <u>8</u>
				खंड - 'ख'	
3	3	—	—	<p>पद पेड़ - शब्द पेड़ पर फल लगे हैं। (यहाँ 'पेड़' पद है)</p>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

4	—	3	—	व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। जैसे — पेड़ (शब्द) पेड़ पर फल लगे हैं। यहाँ 'पेड़' पद है।	1+1=2
	—	—	3	शब्द — ध्वनियों की स्वतंत्र, सार्थक इकाई जैसे — पेड़ (शब्द) पद — व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। जैसे — पेड़ पर फल लगे हैं। यहाँ 'पेड़' पद है।	1+1=2
	4	—	—		
	(क)	—	—	जो बुद्धिमान होते हैं उनकी सब प्रशंसा करते हैं।	1
	(ख)	—	—	वह शरीर से दुर्बल व्यक्ति है इसलिए / और इस कठिन कार्य को नहीं कर सकता।	1
	(ग)	—	—	परिवार से मिलकर रहनेवालों को कभी दुख नहीं झेलना पड़ता।	<u>1</u> <u>3</u>
	—	4	—		
	—	(क)	—	जो धनहीन व्यक्ति है वह परिश्रम करके धनी बन सकता है / यदि धनहीन व्यक्ति परिश्रम करे तो वह धनी बन सकता है।	1
	—	(ख)	—	परिश्रमी व्यक्ति पीछे नहीं रह सकता।	1
	—	(ग)	—	उसका चरित्र उत्तम है इसलिए लोग उसकी प्रशंसा करते हैं।	<u>1</u> <u>3</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	—	—	4		
	—	—	(क)	जो दहेज प्रथा है वह समाज को घुन की तरह खाए जा रही है।	1
	—	—	(ख)	मनुष्य का उपकार करने वाला ही मनुष्य है।	1
	—	—	(ग)	हमें सामाजिक बुराइयों को दूर करना चाहिए और लोगों की सहायता करनी चाहिए।	<u>1</u> <u>3</u>
	5	—	—		
	(क)	—	—		
	(i)			मानव का धर्म — तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ii)			सु (अच्छा) है जो पुत्र — कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ख)	—	—		
	(i)			महात्मा — कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ii)			ज़िलाध्यक्ष — तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \underline{1}$ <u>4</u>
	—	5	—		
	—	(क)	—		
	(i)			कर्म का फल — तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ii)			सु (अच्छा) है जो जन — कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	—	(ख)	—		
	(i)			सज्जन — कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ii)			देशद्रोह — तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \underline{1}$ <u>4</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	—	—	5		
	—	—	(क)		
			(i)	पुस्तकालय — तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
			(ii)	दीर्घमात्रा — कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	—	—	(ख)		
			(i)	पर्वत का पुत्र — तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
			(ii)	रात और दिन — द्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>4</u>
	6	—	—		
	(क)	—	—	मैंने फल खाया।	1
	(ख)	—	—	उन्होंने सिफारिश की।	1
	(ग)	—	—	आपने क्या कहा था?	1
	(घ)	—	—	मुझे केवल / मात्र दस रुपए मिले / मुझे दस रुपए मात्र मिले।	$\frac{1}{2}$ <u>4</u>
	—	6	—		
	—	(क)	—	हमने तो पहले ही कहा था, ऐसा मत करो।	1
	—	(ख)	—	बड़े लोगों का आशीर्वाद लेना चाहिए।	1
	—	(ग)	—	तुम अपना काम करो।	1
	—	(घ)	—	कवयित्री की यह कविता अच्छी है।	$\frac{1}{2}$ <u>4</u>
	—	—	6		
	—	—	(क)	यहाँ धूम्रपान वर्जित है।	1
	—	—	(ख)	इस दुकान में दवाइयाँ मिलती हैं।	1
	—	—	(ग)	हमें तो आप अपने साथ ले चलें / चलिए।	1

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	—	—	(घ)	जंकफूड स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।	$\frac{1}{4}$
7	7	7	7	(ऐसे वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ जिनसे अर्थ स्पष्ट हो।)	1+1=2
खंड - 'ग'					
8	8 (क)	11 (क)	8 (क)	<ul style="list-style-type: none"> • अवसरवादी • चापलूस • लालची • भ्रष्टाचारी आदि। (किन्हीं दो बिंदुओं का समावेश करते हुए उत्तर अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> • जापानी टी सेरेमनी (चा-नो-यू) में विधिपूर्वक चाय पिलाने वाला • अतिथियों का स्वागत, अँगीठी सुलगाना, तौलिए से बरतन साफ़ करना, चाय बनाना और उसे प्यालों में डालना आदि। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	विद्रोही वज़ीर अली को पकड़ने के लिए	$\frac{1}{5}$

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	8	9	<p>संदेश -</p> <ul style="list-style-type: none"> ईश्वर की बनाई दुनिया पर सभी जीवों का अधिकार है। पूरा संसार परिवार के समान है। स्वार्थ-सिद्धि के लिए पर्यावरण के संतुलन को नहीं बिगाड़ना चाहिए। प्रकृति की सहनशक्ति की एक सीमा होती है। प्रकृति के सभी तत्वों और जीवों के अस्तित्व का सम्मान करना चाहिए। <p>(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</p> <p>आज के संदर्भ में इनका महत्व -</p> <ul style="list-style-type: none"> मनुष्य का स्वार्थी एवं संवेदनहीन होना अविवेकपूर्ण दोहन से प्राकृतिक संतुलन बिगड़ना नैतिक मूल्यों का पतन बढ़ते प्रदूषण से जीव-जंतुओं की हानि असंतुलन के कारण अत्यधिक गरमी, बरसात, नित नए रोग, सैलाब और तूफानों का आना <p>(विद्यार्थियों के मौलिक विचार भी स्वीकार्य)</p>	2+3=5
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	<p>वज़ीर अली के ;</p> <ul style="list-style-type: none"> राबिनहुड के समान कारनामे 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<p>अंग्रेजों के प्रति ;</p> <p>पाँच महीने की हुकूमत में अवध के दरबार को अंग्रेजी असर से लगभग मुक्त कर दिया।</p>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(ग)	(ग)	(ग)	लेफ्टीनेंट और कर्नल कालिंज के बीच	<u>1</u> <u>5</u>
11	11	—	—		
	(क)	—	—	<ul style="list-style-type: none"> परेशान जेठ की दुपहरी की प्रचंड गर्मी के कारण 	1+1=2
	12				
	—	(क)	—	<ul style="list-style-type: none"> जैसे सात्विक वातावरण के कारण तपोवन में वैरभाव का अभाव होता है, उसी भाँति प्रचंड गरमी से बचने के लिए परस्पर शत्रु भी एक साथ आश्रय लेते हैं। मुसीबत के समय परस्पर वैरभाव भुला दिया जाता है। 	1+1=2
	—	—	11		
	—	—	(क)	<ul style="list-style-type: none"> चंद्रवंश में जन्म तथा स्वेच्छा से ब्रज में आकर बसना नाम व कुल की समानता बताते हुए कष्टों को दूर करने की विनती 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> आत्मा का परमात्मा से मिलन प्रत्येक परिस्थिति में ईश्वर में आस्था सांसारिक लोभ और तृष्णा में डूबे हृदय को ईश्वर से जोड़ने की चाह 	1+1=2
				(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> हमें अपनी मदद स्वयं करनी चाहिए। विपदा आने पर भी अपने पराक्रम पर विश्वास दृढ़ इच्छाशक्ति एवं भय से मुक्ति 	

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
12	12	9	12	<ul style="list-style-type: none"> विषम परिस्थितियों में भी ईश्वर में विश्वास सुख के दिनों में भी ईश्वर का स्मरण करना (कोई एक बिंदु अपेक्षित) 	<u>1</u> <u>5</u>
12	12	9	12	<p>विश्व के सभी मनुष्य परस्पर बंधु हैं। अन्य गुण -</p> <ul style="list-style-type: none"> संपूर्ण मनुष्यता के लिए जीना और मरना उदारता आत्मबलिदान करुणा निराभिमान बंधुत्व एकता सहानुभूति <p>(किन्हीं चार बिंदुओं का समावेश करते हुए उत्तर अपेक्षित)</p>	1+4=5
13	13	13	13	(विद्यार्थियों के उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य)	5
खंड - 'घ'					
14	14	16	15	<p>अनुच्छेद-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> विचारों की मौलिकता प्रस्तुति विषयानुकूल भाषा 	<p>2</p> <p>2</p> <p><u>1</u></p> <p><u>5</u></p>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
15	15	14	14	पत्र-लेखन • प्रारूप • विषय-वस्तु • विषयानुकूल भाषा	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	15	16	सूचना-लेखन • प्रारूप एवं प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
17	17	17	17	संवाद-लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
18	18	18	18	विज्ञापन-लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>